

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД № 12»

ОТЧЁТ

О ПРОВЕДЕНИИ В МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12»

ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ АКЦИИ

«ДЕНЬ ЭКОЛОГА В РОССИИ»

с.Надежда, 2020г.

с 1.06.2020 по 05.06.2020 в МКДОУ «Детский сад №12» была проведена экологическая акция «День эколога в России».

Цель акции: развитие экологического образования и просвещения воспитанников; формирование экологической культуры подрастающего поколения.

Приоритетные задачи:

1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среды жизни человека.

2. Формирование экологического сознания и мышления, нравственно-этического восприятия природы.

3. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу через интеграцию всех видов деятельности.

4. Непрерывное воспитание у детей ответственного отношения к окружающей среде и формирование основ здорового образа жизни.

5. Пропагандировать экологические знания, приобщать родителей к вопросам экологического воспитания детей в семье.

В мероприятии приняли участие 6 педагогов детского сада и 48 воспитанников.

В период дошкольного детства закладываются основы личности, в том числе, позитивное отношение к природе, окружающему миру. Ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается его эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействии ребенка с природой, в осознании единства с ней. Это даёт нам возможность сформировать у детей экологические знания, нормы и правила взаимодействия с природой, научить сопереживать, активно участвовать в решении некоторых экологических проблем. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования. Это заключается в том, чтобы воспитать у детей любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.

В детском саду были проведены беседы во всех возрастных группах, в ходе которых проведены интеллектуальные игры по экологической тематике, кукольные театры, просмотр иллюстраций, демонстрирующих глобальные экологические проблемы планеты, страны, региона и пути их решения. Экологическое знание должно превратиться в активное и осмысленное действие. Для этого нужна самостоятельность и творческая активность,

опора на максимальное использование личного опыта воспитанников, предоставление каждому возможности проявить себя.

Воспитанники прочувствовали и увидели экологические беды планеты, научились различным способам спасти природу.

В реализации задач экологического воспитания большое значение имеет природное окружение в детском саду. Это уголки природы, что позволяет организовать систематические наблюдения за природными явлениями и объектами, приобщение детей к регулярному труду.

Педагоги обратили внимание детей на многообразие деревьев и кустарников на участке, рассмотрели листья; рассмотрели растущие растения на участках, клумбах огороде. Сравнили разные деревья по форме ствола, коре, расположению веток на стволах. Сравнили дерево и кустарник, выявили существенные и отличительные признаки; закрепили в речи названия деревьев и кустарников; закрепили у детей бережное отношение к деревьям и кустарникам, правила поведения в природе.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

Пусть будет в человеке всё прекрасно.

И мысли и поступки, и душа!

В гармонии с природой и с собою

На свете чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души!