

Показатели
 деятельности муниципального казённого дошкольного образовательного
 учреждения «Детский сад №12»
 подлежащей самообследованию
 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	187
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	163
1.4.	Численность \ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186/99%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	186/99%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность \ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1/1%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1/1%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	5/50%

	образование	
1.7.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/50%
1.7.3.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/50%
1.7.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/40%
1.8.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/80%
1.8.1.	Высшая	5/50%
1.8.2.	Первая	3/30%
1.9.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	4/40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	5/50%
1.10.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/20%
1.11.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.13.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/90%
1.14.	Соотношение «педагогический работник \ воспитанник» в дошкольной образовательной	10/187

	организации	
1.15.	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1057/6
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
МКДОУ «Детский сад №12»



Кузнецова Л.М.

**Отчёт по результатам самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №12»
за 2020 г.**

В связи с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в целях определения готовности МКДОУ «Детский сад №12» к введению ФГОС ДО была проведена процедура самообследования.

На основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссия, назначенная приказом заведующего провела процедуру самообследования на предмет оценки готовности организации к введению ФГОС ДО.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- соответствия нормативного обеспечения ФГОС ДО;
- финансово-экономического обеспечения ФГОС ДО;
- кадрового обеспечения ФГОС ДО;
- организационного обеспечения ФГОС ДО;
- информационного обеспечения ФГОС ДО;
- материально-технического обеспечения ФГОС ДО.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №12» (сокращенное наименование – МКДОУ «Детский сад №12»).

Заведующий МКДОУ Кузнецова Лариса Михайловна

Адрес (юридический и фактический): 356220 Ставропольский край, Шпаковский район, с.Надежда, переулок Больничный 6, телефон \ факс 8(865-53 4-10-13).

Открыт детский сад 1978 года.

Адрес электронной почты detkizdes@mail.ru.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, серия 26 № 003885217 от 28.12.2011 г. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 29.06.2006 г. серия 26 № 003885218
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения (постановление администрации Шпаковского муниципального района Ставропольского края от 29.06.2015 № 553, постановление от 15.07.2015г. № 553);
1.3. Наличие локальных актов	- коллективный договор учреждения;

образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения; - положением об общем собрании коллектива учреждения; - положением о Родительском комитете учреждения; - положением об Общем собрании коллектива учреждения; - положение о работе с персональными данными; -положением о порядке комплектования групп учреждения; - положением о родительском собрании учреждения; - положением о педагогическом совете учреждения; - положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных учреждений; - положением о бракеражной комиссии; - положение об организации питания; - положением об официальном сайте; - положением о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации;
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 01.07.2016г № 4900; срок действия: бессрочно

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в кирпичном исполнении, с железобетонными перекрытиями, общая площадь 1083,1 кв. м., адрес объекта: Россия, Ставропольский край, село Надежда, переулок Больничный б.</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права от 27.06.2000 г. № 000389.</p> <p>Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 5889 кв.м., адрес объекта: Россия, Ставропольский край, село Надежда, переулок Больничный б.</p> <p>вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 26-АИ № 071763, от 04.03.2013г</p> <p>Котельная детского сада, назначение: нежилое здание общая площадь 12,4 кв.м., адрес объекта: Россия, Ставропольский край, село Надежда, переулок Больничный б.</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 26-АЗ № 739244, от 28.02.2012г.</p> <p>Хозяйственный корпус детского сада, назначение: нежилое здание общая площадь 39,3 кв.м., адрес объекта: Россия, Ставропольский край, село Надежда, переулок Больничный б.</p> <p>вид права: Оперативное управление.</p> <p>Свидетельство на право собственности на землю 26-АЗ № 7392, от 18.12.2012г</p>
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1083,1 кв. м., этажность – 2.</p> <p>Помещения:</p>

(юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.)).	-групповые помещения – 6.																																			
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).																																				
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	<p>Групповые помещения – 6 Спальни- 6 Кабинет заведующего -1 Методкабинет -1 Медицинский кабинет -1 Процедурный кабинет – 1 Изолятор – 1 Музыкальный зал – 1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Логопункт - 1</p>																																			
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	<p>В ДОУ имеется в наличии 2 компьютера и 8 ноутбуков: Кабинет заведующего -1 компьютер Методкабинет -1 компьютер, 7 ноутбуков Медицинский кабинет – 1 ноутбук Логопункт – 1 компьютер Подключения к Интернету - все Адрес электронной почты detkizdes@mail.ru</p>																																			
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>В соответствии с изменениями к СанПиН п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах^ ясли - не менее 2,5 м² на одного ребенка; с 3-х лет – 2.0 м².. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="687 1469 1501 2085"> <thead> <tr> <th>группы</th> <th>возраст</th> <th>Расчетная мощность (Кол-во детей)</th> <th>Списочный состав</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 младшая.</td> <td>2-3 года</td> <td>19</td> <td>24</td> <td>48 м²..</td> </tr> <tr> <td>2младшая</td> <td>3-4 года</td> <td>24</td> <td>34</td> <td>47,9 м²..</td> </tr> <tr> <td>средняя</td> <td>4-5 лет</td> <td>24</td> <td>29</td> <td>48 м²..</td> </tr> <tr> <td>средняя</td> <td>4-5 лет</td> <td>24</td> <td>31</td> <td>48,5 м²..</td> </tr> <tr> <td>старшая</td> <td>5-6 лет</td> <td>24</td> <td>35</td> <td>48,1 м²..</td> </tr> <tr> <td>подготовительная</td> <td>6-7 лет</td> <td>24</td> <td>34</td> <td>47,9 м²..</td> </tr> </tbody> </table>	группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь	1 младшая.	2-3 года	19	24	48 м ² ..	2младшая	3-4 года	24	34	47,9 м ² ..	средняя	4-5 лет	24	29	48 м ² ..	средняя	4-5 лет	24	31	48,5 м ² ..	старшая	5-6 лет	24	35	48,1 м ² ..	подготовительная	6-7 лет	24	34	47,9 м ² ..
группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь																																
1 младшая.	2-3 года	19	24	48 м ² ..																																
2младшая	3-4 года	24	34	47,9 м ² ..																																
средняя	4-5 лет	24	29	48 м ² ..																																
средняя	4-5 лет	24	31	48,5 м ² ..																																
старшая	5-6 лет	24	35	48,1 м ² ..																																
подготовительная	6-7 лет	24	34	47,9 м ² ..																																
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с	нет																																			

определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	нет

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением; • старший воспитатель ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; • экономист - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ; • медицинский работник – организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание коллектива учреждения; • Педагогический совет; • Родительский комитет; • Совет учреждения; • Общее собрание трудового коллектива.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за учебный год	187	
4.2. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год
		2020
	Полная семья	155с.
	Неполная семья	9с.
	Многодетные	30с.

5. Организация воспитательно-образовательного процесса

5.1. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> • МКОУ СОШ № 13; • ГБЗУСК «Шпаковская ЦРБ»; • ГБОУ «Центр псих.реабилитации и коррекции»; • Надежденская сельская библиотека; • Музей «Боевой славы»; • Дом культуры с.Надежда
5.2. Результативность участия в конкурсах,	«Неополимая купина» - участие

соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.

«Зеленая планета глазами детей» - 1,2,3 места
 «В союзе с природой» - 1,2,3 места
 «Земля твой дом» - 3 места
 «Эколята» - 3 место
 «Светофорова Наука» - 1,2 мест2
 «Волшебница осень» - 1 места
 «Новогоднее чудо» - 1 места

5.3. Характеристика дополнительных услуг.

Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию (кружки) проводятся с детьми во вторую половину дня.
 - с детьми 3-4 года – 1 раз в неделю; длительность не более 15 мин.
 - с детьми 4-5 лет – 1 раз в неделю; длительность не более 20 мин.
 - с детьми 5-6 лет - 1 раз в неделю; длительностью не более 25 мин.
 - с детьми 6-7 лет - 1 раз в неделю; длительностью не более 30 мин.
 Дополнительное образование обеспечивает воспитанникам разностороннее развитие с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Название кружка, секции, студии	В них детей
«Эколята» (познавательное развитие)	16
«Говорушки» (речевое развитие)	15
«Болтунишка» (речевое развитие)	16
«Мы танцоры» (художественно-эстетическое развитие)	14
«Мудрые совы» (социально-коммуникативное развитие)	10
«Друзья природы» (познавательное развитие)	16
«Весёлая азбука» (речевое развитие)	15
«Юные экологи» (познавательное развитие)	15

5.4. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Группы здоровья	
Группа здоровья	2020 год
	%
I	89 (47%)
II	87 (46%)
III	10 (5%)
IV	1 (0,5%)

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе разработанной по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационной, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Юный эколог»- программа по экологии С.Н.Николаева, М.: «Мозаика-Синтез», 2004г. - «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина, 2001г. - «Цветные ладошки»: изобразительная деятельность в ДОУ И.А. Лыкова, 2008год. - «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» Н.С.Голицина , Москва «Мозаика-Синтез», 2005год. - «Основы безопасности детей д/в» Р.Б.Стеркина - «От слова к звуку» Е.В.Колесникова - «Программа развития личности ребёнка навыкам общения со взрослыми и сверстникам» Л.М.Щипицина, А.П.Воронова - «Наш дом природа» Н.А.Рыжова (программа по экологии) - «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева. - «Математические ступени», Е.В.Колесникова.
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное развитие, речевое развитие, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.</p> <p>В детском саду функционирует 6 возрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1. 3049-13).</p> <p>В первой младшей группе (2-3года) непосредственно образовательная деятельность (НОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего</p>

	<p>возраста (2-3года) – 1час 40минут. Во второй младшей группе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность НОД – 15минут. В средней группе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность НОД – 20минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность НОД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня. Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Юный эколог»- программа по экологии С.Н.Николаева, М.: «Мозаика-Синтез», 2004г. - И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. - Н.В.Нищева Вариативная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет). - «Физическая культура – дошкольникам» Глазырина, 2001г. - «Дружная семейка» - программа адаптации детей к ДОУ, Е.О.Севостьянова, М.: «Сфера», 2005г. - «Цветные ладошки»: изобразительная деятельность в ДОУ И.А. Лыкова, 2008год. - «Ознакомление дошкольников с социальной действительностью» Н.С.Голицина , Москва «Мозаика-Синтез», 2005год. - Играйте на здоровье!: Программа физического воспитания детей 5-7 лет. М.,2004г. - «Основы безопасности детей д/в» Р.Б.Стеркина - «Программа развития личности ребёнка навыкам общения со взрослыми и сверстникам» Л.М.Щипицина, А.П.Воронова - «Наш дом природа» Н.А.Рыжова (программа по экологии)
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Типовые программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • интегрированный подход; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
<p>Формы и методы работы с одарёнными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 85 %.</p>

6. Содержание образовательной деятельности.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

7. Методическая деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в МКДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none">• Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;• Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической работы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none">• Аналитическая деятельность,• Информационная деятельность,• Организационно-методическая деятельность,• Консультационная деятельность. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества
---	---

	<p>воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.</p>
Эффективность проводимой методической работы	<p>За период 2020г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДООУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 85%.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Педагог-психолог	Учитель-Логопед	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель
10	1	1	1	7	1

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
10	5	5	-

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	Соответствие, 1 категория	Без категории
10	5	4	1

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется медицинский блок, сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ медицинский кабинет,➤ процедурный кабинет➤ изолятор <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ холодильник для хранения вакцин▪ облучатель бактерицидный▪ шкаф для хранения лекарственных средств▪ аптечка для оказания неотложной помощи▪ инструментальный столик▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А»▪ ростомер▪ весы электронные▪ кушетка▪ динамометр ручной детский▪ тонометр с манжеткой▪ фонендоскоп▪ лотки▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p>
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х и 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ выполнение режима питания;▪ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;▪ гигиена приёма пищи;▪ индивидуальный подход к детям во время питания;▪ правильность расстановки мебели.

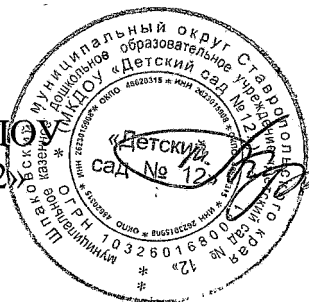
На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги продолжают работу по его реализации в образовательный процесс.

На итоговом педсовете ДОО воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Заведующий МКДО
«Детский сад №12»



Л.М.Кузнецова