

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №12»
за 2020-2021 уч.г.

1. Направления деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана 2020-2021 у.г.
2. Организационно-управленческая деятельность.
3. Обеспечение безопасности.
4. Состав воспитанников.
5. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
 - 5.1. Образовательный уровень.
 - 5.2. Стаж педагогов составляет.
 - 5.3. Аттестация педагогических кадров ДООУ.
 - 5.4. Курсовая подготовка педагогов ДООУ
6. Условия обучения и воспитания.
7. Организация питания.
8. Забота о здоровье воспитанников.
 - 8.1. Анализ заболеваемости за 2020-2021 уч. год.
9. Организация учебно-воспитательного процесса .
 - 9.1. Программное обеспечение ДООУ.
 - 9.2. Освоения детьми программного материала в соответствии реализуемых программ.
 - 9.3. Уровень развития детей подготовительной группы.
 - 9.4. Охват воспитанников коррекционной деятельностью.
10. Дополнительная образовательная деятельность.
11. Участие педагогов, воспитанников в районных, всероссийских, международных конкурсах.
12. Взаимодействие с родителями.
13. Финансово-хозяйственная деятельность ДООУ.
14. Направления развития МКДООУ «Детский сад №12» на 2021-2022 учебный год.

1. Направления деятельности ДООУ в соответствии с задачами годового плана 2020-2021 у.г.

В 2020 – 2021 учебном году направление деятельности ДООУ осуществлялось в соответствии с задачами годового плана:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.
2. Развитие речи детей, как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребёнка через игровую деятельность.
3. Совершенствовать коррекционно-воспитательную и индивидуальную работу с детьми с ОВЗ.
4. Систематизировать работу по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников, повышение уровня знаний педагогов и родителей в этом направлении.

2. Организационно-управленческая деятельность.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» - воспитательно-образовательный комплекс, в котором созданы благоприятные условия для умственного, нравственного, духовного и физического развития личности ребенка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» расположен по адресу 356220, Ставропольский край, Шпаковский район, с. Надежда, пер. Больничный, № 6. Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, вдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12» является звеном муниципальной системы образования Шпаковского района, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Руководит образовательным учреждением Кузнецова Лариса Михайловна.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.

Федеральным законом «Об образовании».

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».

Конвенцией ООН о правах ребенка.

Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДООУ.

Уставом Учреждения.

Договором между ДООУ и родителями.

Договором между ДООУ и Учредителем.

Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками.

Правилами внутреннего трудового распорядка.

Положением Общего собрания трудового коллектива.

Положением Совета Учреждения.

Положением о Совете педагогов.

Положением о Родительском комитете.

Программа развития учреждения, направлена на улучшение качества воспитательно-образовательного процесса. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Образовательная программа МКДОУ «Детский сад №12» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

— физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

3.Обеспечение безопасности.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена 2 тревожными кнопками, видео наблюдением (5 уличных видеокамер и 2 внутренних), контролем сторожа (вахтера), дежурством сторожей в ночное время, имеется домофон. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и ЧС.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, пожарной безопасности, техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, социальные гарантии участников образовательного процесса. Имеется необходимая нормативная база, регламентирующая эту деятельность:

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности.
- Инструкции по охране труда.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в Учреждении и на детских площадках.
- План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности.
- План по профилактике травматизма в ДОУ.
- План противопожарных мероприятий.

Инструктаж проводится своевременно и под личную подпись.

Случаев травматизма сотрудников ДОУ не зарегистрировано.

Выводы: в ДОУ строго соблюдается охрана труда и техника безопасности. Работа осуществляется в соответствии с нормативной базой в этом направлении.

4.Состав воспитанников.

В 2020-2021 учебном году в дошкольном учреждении функционировало

6 групп, из них:

Группа «Пчёлки» –первая младшая группа-24р.

Группа «Солнышко» - вторая младшая группа – 34р.

Группа «Радуга» – средняя группа -30д.

Группа «Ягодки» – средняя группа – 30д.

Группа «Лучики» – старшая группа -35д.

Группа «Капельки» - подготовительная группа -34р.

Проектная мощность – 139детей

Среднесписочный состав в 2020-2021у.г. – 187д.

5.Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

МКДОУ «Детский сад № 12» укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

**Контрольный лист по учету кадров МКДОУ «Детский сад № 12»
по состоянию на 01.06.2021 г**

	ФИО полностью	Должность	Категория или соответствие занимаемой должности	Образование что закончил год окончания	Дата последней аттестации	Стаж раб. (общий, пед., в данном ч-ии)
	1	2	3	4		7
1.	Кузнецова Лариса Михайловна	Заведующий	Соответствует	МГГУ имен. Шолохова 2011г. Муницип. госуд. управление	26.09.2018	26/8/8
2.	Милаевская Елена Юрьевна	Старший воспитатель	Высшая	СГПИ, 2003г. Воспитатель с допол.подготовкой СГПИ 2005г. Учитель иностранного языка	05.11.2019	15/15/15
3.	Мальченко Наталья Николаевна	Воспитатель	Высшая	Минераловодское пед. училище 1981г. Воспитание в дош. учреж.	12.12.2019	40/40/40
4.	Мартынова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Высшая	СГПИ 2009г. Преподаватель начальных классов	12.12.2019	32/13/13
5.	Милаевская Елена Юрьевна	Музыкальный руководитель	Соответствие	СГПИ 2005г. Учитель иностранного языка	19.10.2018	15/15/15
6.	Рамазанова Каинат Асаналиевна	Воспитатель	Первая	Дагестанский госуд.пед.университет 2009 г. Учитель начальных классов	08.02.2021г.	10/6/3
7.	Сляднева Олеся Александровна	Воспитатель	Высшая	Ставропольское пед. училище 1994г. Воспитание в дош. учреж.	25.12.2018	31/28/28
8.	Мальченко Елена Павловна	Воспитатель	Высшая	СГУ 2005г. Дош. образование	12.12.2019	21/17/17
9.	Михнева Инна Николаевна	Воспитатель	Первая	"Учебно-курсовой комбинат Став." 2016г.	05.11.2019	12/5/5
10.	Звягинцева Людмила Николаевна	Педагог – Психолог	Первая	СКФУ 2014 г. Педагог-психолог	08.10.2018	15/7/7
11.	Сагателян Лианна Артуровна	Воспитатель	Без категории	МГТУ имен. Шолохова Естественно-научное образование	Без категории	7 м./7м./7м.
12.	Михнева Евгения Дмитриевна	Воспитатель	Без категории	ФГБОУВО Ставропольский государственный аграрный университет	Без категории	7 м./7м./7м.

5.1. Образовательный уровень:

Численный состав 2020-2021у.г.	Высшее образование	Средне-профессиональное образование	Начальное профес. образование
11ч.	6ч.	5ч.	0

5.2. Стаж педагогов составляет:

стаж	до 5л.	от 5 - 10л.	от 10 - 15л.	от 15 – 20л.	свыше 20л.
	2	3	1	1	4

5.3. Аттестация педагогических кадров ДОУ:

Педагогически состав	Прошли аттестацию в 2019-2020у.г.		
	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности
11п.	6	3	1

Курсовая подготовка педагогов ДОУ.

Педагоги нашего детского учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, в детском саду имеется график прохождения данных курсов.

№	ФИО	Должность (и), специальность по диплому	Категория, дата присвоения	Дата и год последнего повышения квалификации, количество часов, тема
1.	Кузнецова Лариса Михайловна	Заведующий/Муницип.госуд. управление	Соотв.занимаемой должности руководит. 26.09.2018г.	01.06.2019г. 108ч. «Совершенствование системы управления дошкольной организацией в условиях ФГОС ДО»
2.	Милаевская Елена Юрьевна	Старший воспитатель/учитель иностранного языка, воспитатель в дош.учреж.	Высшая 05.11.2019г.	31.10.2015г. 36ч. «Преимущество дошкольного и начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС»
3.	Мальченко Наталья Николаевна	Воспитатель/воспитание в дош.учреж.	Высшая 12.12.2019г.	20.03.2020г. 36ч. «Психолого-педагогическое сопровождение развития одарённых детей в ДОО»
4.	Мальченко Елена Павловна	Воспитатель/воспитание в дош.учреж.	Высшая 12.12.2019г.	27.04.2019г. 72ч. «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
5.	Сляднева Олеся Александровна	Воспитатель/воспитание в дош.учреж.	Высшая 25.12.2018г	26.04.2019г. 108ч. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ДОО»
6.	Мартынова Татьяна Васильевна	Воспитатель/воспитание в дош.учреж.	Высшая 12.12.2019г.	13.11.2020г. 72 ч. «Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»
7.	Рамазанова Каинат Асаналиевна	Воспитатель/воспитание в дош.учреж.	Первая 08.02.2021г.	26.10.2019г. 72ч. «Психолого-педагогические условия организации деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ДО»
8.	Звягинцева Людмила Николаевна	Педагог-психолог/Педагог-психолог	Первая 08.10.2018г	16.02.2018 72ч. «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования ДОО»
9.	Милаевская Елена Юрьевна	Муз.руководитель/муз.руководитель.	Соответствие 19.10.2018г.	22.03.2019г. 108ч. «Моделирование образовательной среды в деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДОО и профстандартом педагога»
10.	Михнева Инна Николаевна	Воспитатель/воспитание в дош.учреж.	Первая 05.11.2019г.	30.04.2018г. 108 ч. «Современные технологии в работе с детьми дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО»
11.	Сагателян Лианна Артуровна	Воспитатель/Естественно-научное образование	Без категории	-

12.	Михнева Евгения Дмитриевна	Воспитатель/Эконом ика/педагогическое образование (дошкольное образование)	Без категории	-
-----	----------------------------------	--	------------------	---

Коллектив ДОУ стремится к достижению эффективных результатов деятельности. Отмечается, что у педагогов ДОУ сформирована потребность в профессиональном непрерывном росте. Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа. Кадровый состав педагогов нашего дошкольного учреждения определил необходимость сделать акцент на использовании дифференцированного подхода в методической работе, учесть запросы и опыт каждого специалиста

6. Условия обучения и воспитания.

Развивающая предметно – пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей, соответствует принципам построения, согласно реализуемой программе, а именно:

- обеспечение безопасности и комфорта;
- предоставление ребенку выбора деятельности;
- формирование познавательной и творческой активности.

В групповых комнатах ДОУ обязательно выделено пространство для разнообразных видов детской деятельности, в соответствии с возрастными особенностями детей, программными требованиями и принципами построения РППС. Это речевые центры, центры экологической и опытно-экспериментальной деятельности, центры учебно-познавательной деятельности, уголки патриотизма, уголки ИЗО, музыкально-театральные уголки, созданы условия для конструктивных и сюжетно-ролевых игр.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский блок (изолятор, процедурный и медицинский кабинет);
- музыкальный зал;
- логопункт;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- игровые участки;
- спортивный участок

7. Организация питания в 2020-2021уч. г.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 2 до 3 лет, от 3 до 8 лет...», разработанному согласно сборника рецептов блюд и кулинарных изделий для питания дошкольников 2005 года издания. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

В меню воспитанников детского сада включено 4 приема пищи:

- завтрак: чередуются молочные каши, зерновые завтраки, творожные блюда;
- второй завтрак: чередуются яблоки, бананы и компот;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник – выпечка, каши, пельмени, вареники, напитки.

Меню разработано таким образом, чтобы на 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. Кроме того, меню включает специально разработанные рекомендованные рационы для ужина, руководствуясь которыми, родители смогут обеспечить полезное, полноценное питание своему ребенку в домашних условиях. Ежегодно в ДООУ издается внутренний приказ, регулирующий вопросы организации питания воспитанников. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией. Особое внимание при организации питания детей уделяется вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия. Оно обеспечивается работой всех сотрудников учреждения. Важной задачей является формирование у детей рационального пищевого поведения, привитие им навыков здорового питания, правильных вкусовых предпочтений, воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания во время приёма пищи.

8. Забота о здоровье воспитанников.

Ежедневно в детском саду проводятся:

- ✚ утренняя гимнастика,
- ✚ оздоровительный час после дневного сна,
- ✚ дыхательная гимнастика,
- ✚ прогулки,
- ✚ физкультминутки и пальчиковые игры в процессе образовательной деятельности.

Еженедельно проводится образовательная деятельность по физической культуре два раза в неделю в музыкально-спортивном зале и одна на свежем воздухе, что обеспечивает двигательную активность в течение дня. На НОД физической культурой дети занимаются в облегченной спортивной форме. В структуру занятий физической культурой включаем элементы корригирующей гимнастики, упражнения для профилактики осанки и коррекции плоскостопия, дыхательную гимнастику.

Оздоровительная работа в детском саду проводится постоянно и систематически.

Проводятся следующие виды закаливания детского организма:

- воздушные ванны,
- проветривание групп,
- прогулки на свежем воздухе,
- самомассаж стоп,
- точечный массаж «волшебные точки»,
- закаливание стоп ног: хождение босиком по тактильным дорожкам,
- закаливание водой: умывание прохладной водой лица, рук, шеи.
- полоскание рта водой комнатной температуры.
- босоногохождение

В течение года проведены Дни Здоровья, физкультурные досуги, спортивные праздники.

- Развлечение к Дню Знаний;
- «День Ставропольского края»
- Развлечение по ПДД;
- «Осень Золотая»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «Рождественские святки»;
- «23 февраля»;
- «8 марта»;

- «День птиц»;
- «День Земли»;
- «9 мая»;
- «День защиты детей»;
- Спортивный праздник.
- «День защиты окружающей среды»

В каждой группе имеются физкультурные уголки с различным спортивным оборудованием и модулями, тактильные дорожки «здоровья». Воспитатели используют это оборудование в повседневной работе с детьми и при индивидуальной работе с часто болеющими детьми для восстановления их здоровья. Во всех группах нашего ДОО имеются бактерицидные лампы. Лечебно-профилактическая работа в ДОО осуществляется через различные мероприятия:

- Соблюдение режима дня;
- Сбалансированное питание;
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- Соблюдение режима проветривания, влажной уборки, кварцевания;
- Соблюдение питьевого режима;
- Диспансерное наблюдение и учет (контроль физического развития детей);
- Своевременное направление детей к узким специалистам;
- Профилактика инфекционных заболеваний (прививки);
- Выявление детей с острыми проявлениями заболеваний;
- Проведение противоэпидемических мероприятий во время карантина;
- Проведение санитарно-просветительной работы с персоналом ДОО и родителями;
- Ведение специальной документации, составление ежемесячных, квартальных и годовых отчетов.

В осенне-весенний период проводится профилактика гриппа и ОРВИ.

Медицинская сестра Зацепина Е.В. осуществляла контроль за организацией питания, закаливания и физического развития детей, проводили антропометрические измерения.

Большое внимание в ДОО уделяется правильному проведению утренних фильтров: воспитатели отслеживают состояние здоровья детей, во время приема детей в группы.

Выводы:

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья, по уровню физического развития.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно - гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

8.1. Анализ заболеваемости за 2020-2021 уч. год показал следующие результаты:

Группы здоровья

	2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
	180д.	176д.	187д.	
1 группа	48 (27%)	54 (30%)	72 (38%)	89 (47,5%)
2 группа	113(62%)	106 (61%)	100 (54%)	87 (47%)
3 группа	18(10%)	14 (8%)	13 (7%)	10 (5%)
4 группа	2 (1%)	2 (1%)	2 (1%)	1 (0,5%)

Анализ заболеваемости в ДОУ

показатели		2017-2018 у.г.	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Заболеваемость на 1 ребёнка, д/дн		8	7	7	6
В том числе	Соматическая заболеваемость, д/дн	8	7	7	6
	Инфекционная заболеваемость, д/дн	-	-	-	-
	Прочая забол-ть, д/дн	3	4	4	-
	Травмы, д/дн	-	-	-	-
% часто болеющих детей		4,0	3,9	4,0	3,6
% детей с хроническими заболеваниями		4,1	2,8	2,5	2,1
Группы здоровья	1	48	54	72	89
	2	113	106	100	87
	3	18	14	13	10
	4	2	2	2	1

Количество пропущенных дней на одного ребенка (соматическая заболеваемость – ОРЗ)

Год	2017-2018 у.г.	2018 – 2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
дни	8	7	7	6

Количество пропущенных дней на одного ребенка по болезни:

год	2017-2018 у.г.	2018– 2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
дни	8	7	7	6

Количество часто болеющих детей:

<i>год</i>	2017-2018 у.г.	2018 – 2019у.г.	2019- 2020у.г.	2020-2021 у.г.
<i>количество</i>	4%	3,9%	4%	3,6 %

Количество детей с хроническими заболеваниями:

<i>год</i>	2017- 2018 у.г.	2018 – 2019у.г.	2019- 2020у.г.	2020- 2021 у.г.
<i>количество</i>	4,1	2,8%	2,5	2,1

Выводы:

В МКДОУ продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Физическое развитие детей интегративно включается в воспитательный и образовательный процесс. Коллективом разработана модель двигательной активности детей, как в организованной деятельности, так и в процессе самостоятельной нерегламентированной деятельности. Большое внимание с младшего возраста уделяется формированию правильной осанки, двигательных навыков, координации движений. Проведение занятий по гимнастике позволяет своевременно и эффективно устранять нарушение осанки на ранних этапах их формирования. Осуществляется тесное взаимодействие с родителями, используются активные формы сотрудничества: совместное проведение спортивных мероприятий, регулярное проведение Дней открытых дверей, индивидуальное консультирование родителей специалистами ДОУ.

9. Организация воспитательно-образовательного процесса.

9.1. Программное обеспечение ДОУ.

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Содержание образовательного процесса в МКДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

**Сведения о программно-методическом обеспечении
образовательного процесса МКДОУ «Детский сад №12»
по состоянию 01.06.2021г.**

Примерные образовательные программы, используемые в образовательном процессе				Парциональные программы, используемые в образовательном процессе по направлениям деятельности				Образ. технологии	ФИО воспитателя	
Автор, наименование программы	ФИО воспитателя	Воз. детей	Кол. детей	Автор, наименование программы	ФИО воспитателя	Группа	Кол. детей			
От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.	Рамазанова К.А.	2-3г.	24р.	«Расту здоровым» В.Н.Зимонина	Рамазанова К.А. Мартынова Т.В. Мальченко Е.П. Михнева И.Н. Мальченко Н.Н. Сляднева О.А	Общеобразовательные группы	187д.	Здоровьесберегающие тех., технология проектной деятельности, технология исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, игровая технология, личностно-ориентированные технологии.	Рамазанова К.А. Мартынова Т.В. Мальченко Е.П. Мальченко Н.Н. Сляднева О.А. Михнева И.Н. Сагателян.Л.А.	
	Сляднева О.А.	3-4г.	34р.							
	Мальченко Е.П. Сагателян Л.А.	4-5г.	30р.							
	Мартынова Т.В.	4-5г.	30д.							
	Михнева И.Н.	5-6л.	35д.	«Обучение грамоте детей 5-7 лет» Е.В.Колесникова	Мальченко Н.Н. Михнева И.Н.	Общеобразовательные группы	69д.			
	Мальченко Н.Н		6-7л.	34р.	«Математика для детей» Колесникова Е.В.	Мальченко Н.Н., Михнева И.Н. Мартынова Т.В. Мальченко Е.П. Сагателян Л.А.	Общеобразовательные группы			129д.
					«Речевое развитие»	Рамазанова К.А. Мартынова	Общеобразовательные			187д.

				В.В.Гербова	Т.В. Мальченко Е.П. Сагателян Л.А. Михнева И.Н. Мальченко Н.Н. Сляднева О.А	группы			
				Обучение детей ПДД Р.М.Литвинова, М.Б.Перетрухина	Мартынова Т.В. Мальченко Е.П. Сагателян Л.А. Мальченко Н.Н. Сляднева О.А. Михнева И.Н.	Общеобразо вательные группы	187д		
				Конспекты комплексно- тематических занятий Н.С.Голицына	Мартынова Т.В. Мальченко Е.П. Сагателян Л.А. Мальченко Н.Н. Сляднева О.А. Михнева И.Н. Рамазанова К.А.	Общеобразо вательные группы	187д.		
				«Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева	Мартынова Т.В. Мальченко Е.П. Сагателян Л.А. Мальченко Н.Н. Сляднева О.А. Михнева И.Н.	Общеобразо вательные группы	187д.		

					Рамазанова К.А.				
				«Утренняя гимнастика в детском саду» Т.Е.Харченко	Мартынова Т.В. Мальченко Е.П. Сагателян Л.А. Мальченко Н.Н. Сляднева О.А. Михнева И.Н. Рамазанова К.А.	Общеобразовательные группы	187д		

**9.2. Освоения детьми программного материала в соответствии реализуемых программ
Сводная таблица освоения детьми программного материала в соответствии реализуемых программ.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Педагогическое обследование детей было проведено по всем образовательным областям.

На начала 2020-2021у.г.

№	Вид деятельности	«Пчёлки»	«Солнышко»	«Ягодки»	«Радуга»	«Лучики»	«Капельки»
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	1,5	2	2,1	2,5	2,6	2,8
2.	«Речевое развитие»	1,5	2	2,1	2,6	2,5	2,7
3.	«Познавательное развитие»	1,5	2	2,3	2,6	2,5	2,6
4.	«Физическое развитие»	1,5	2,1	2,5	2,5	2,6	2,7
5.	«Художественно-	1,6	2	2,3	2,4	2,5	2,7

	эстетическое»						
6.	Музыкальная деятельность	1,6	2	2,5	2,5	2,6	2,6

На конец 2020-2021 у.г.

№	Вид деятельности	«Пчёлки»	«Солнышко»	«Ягодки»	«Радуга»	«Лучики»	«Капельки»
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	2,1	2,6	2,5	2,7	2,9	2,9
2.	«Речевое развитие»	2,2	2,5	2,5	2,8	2,8	2,8
3.	«Познавательное развитие»	2,2	2,7	2,7	2,8	2,8	2,8
4.	«Физическое развитие»	2,3	2,7	2,8	2,9	2,8	2,9
5.	«Художественно-эстетическое»	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,8
6.	Музыкальная деятельность	2,4	2,4	2,7	2,8	2,9	2,9

**9.3.Уровень развития детей подготовительной группы
МКДОУ «Детский сад №12», по состоянию на 01.06.2021г**

Кол-во детей под-готовит гр.	Речевое развитие уровни			Мышление уровни			Память уровни			Внимание уровни		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
32р.	18%	82%	0%	64%	33%	3%	64%	36%	0%	39%	61%	0%

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

**9.4.Охват коррекционной деятельностью
МКДОУ «Детский сад №12» по состоянию на 01.06.2021 г**

Всего детей в ДОУ/ из них с нарушениями речи, Ф.И.О. должность специалиста, проводившего обследование	Всего групп в ДОУ	Кол-во детей-инв / из них на инд. обучении	Логоп. пункты/ в них детей	Кол-во детей, охваченных психолог. помощью	% охвата воспитанников ДОУ коррекц. помощью (пед.- психолог/учитель-логопед)
Лиходедова Л.Г. Учитель-логопед					
187/49	6	1/0	1/24	19/157	10%/19%

10.Дополнительная образовательная деятельность

В 2020 - 2021 учебном году в ДОУ оказывались дополнительные бесплатные образовательные услуги (кружковая работа):

- «Эколята» - 16 д.
- «Говорушки» - 15д.
- «Мудрые совы» - 10д.
- «Мы танцоры»- 14д.
- «Друзья природы» - 16д.
- «Весёлая азбука» - 15д.
- «Юные экологи» - 15д.

Дополнительное образование (бесплатное) проводится 1 раз в неделю в вечернее время, не отведённое для прогулок, длительность соответствует возрастным нормам.

Выводы:

Кружки на бюджетной основе способствуют реализации программы, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с воспитанниками является ежегодное участие в муниципальных, городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

11. Участие педагогов, воспитанников в районных, всероссийских, международных конкурсах.

№	Тема конкурса, выставки, фестиваля	Уровень				Количество участников	Результат
		районный	краевой	Всероссийский	Международный		
1.	«Светофорная наука»			+		12 детей	1,2,3 места За участие
2.	«Познавательно-исследовательская деятельность в ДОО»		+			8 педагогов	За участие
3.	«В союзе с природой»	+				4 детей	1 место (1) 3 место (2) За участие (1)
4.	«Волшебница осень»			+		59 детей	1,2 места
5.	«Новогоднее чудо»			+		56 детей	1,2 места
6.	«Эколята»	+				3 детей	3 место Участие (2)
7.	«Безопасность на дороге»			+		27 детей 9 педагогов	1 места 1 места
8.	«Осторожно огонь»			+		25 детей 6 педагогов	1 места 1 места
9.	«Зеленая планета 2021»	+				4 ребёнка	Участие 2 место (1) 3 место (2)
10.	«Неполимая купина»	+				2 ребёнка	участие
11.	«Я выбираю	+				5 педагогов	участие

	экологию»						
12.	«Птицы» викторина			+		10 детей	1,2 места
13.	«Земля твой дом»	+				2 детей	3 место (1) Участие (1)
14.	«Природа» викторина			+		6 детей	1 места
15.	«Организация работы с детьми с дефицитом внимания и гиперактивностью»		+			1 педагог	участие
16.	«Эти забавные животные»			+		14 детей	1 места
17.	Публикации			+		10 педагогов	Свидетельство о публикации
18.	«Эхо войны» викторина			+		29 детей	1 места
19.	«День победы»			+		8 детей	1, 2 места
20.	«76 лет победы»			+		14 детей 10 педагогов	1,2 места 1,2 места
21.	«Имею право и обязан»	+				4 детей	участие
22.	«Конкурс технических разработок, рисунков и поделок по теме роботехники»		+			1 ребёнок	участие

12. Взаимодействие с семьёй.

Сведения о семьях воспитанников МКДОУ «Детский сад № 12» по состоянию на 01.06.2021г.

Кол-во многод-х семей/ в них детей, посещ-х ДОУ	Кол-во полных семей	Кол-во непол-х семей	Кол-во опекунских семей/ в них детей, находящихся по опекой и посещ-х ДОУ	Кол-во семей, имеющ-х детей-инвалидов / в них детей – инвал., посещ-х ДОУ	Кол-во семей, получающих компенсационные выплаты части родительской платы		
					за 1 реб.	за 2 реб.	за 3 и послед-х детей
30/40	155	9	0/0	1/1	65	72	31

В 2020 — 2021 учебном году работа по взаимодействию с семьёй планировалась в соответствии с годовым планом ДОУ, «Программой развития образования ДОУ». Педагогами

ДОУ были организованы разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников: совместные выставки творческих работ, развлечения, родительские собрания и праздники.

Анализ анкет для родителей по оценке работы дошкольного учреждения показал, что дети идут в детский сад с желанием, с хорошим настроением 80%. Большая часть детей 75% рассказывает о жизни детского сада, ребята любят своих воспитателей 82%. При возможности выбора детского сада, основная часть родителей 86% предпочла бы остаться в нашем детском саду.

Работает консультативный пункт (консультативная служба специалистов): педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Выводы:

В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

13. Финансово-хозяйственная деятельность.

Выполнение сметы фонда оплаты труда – выполняется в соответствии с плановым нормативом и строго регулируется.

Экономическое стимулирование труда сотрудников ДОУ проводится ежемесячно в соответствии с Положением о материальном стимулировании из стимулирующего фонда дошкольного учреждения.

Администрация и коллектив детского сада уделяет серьезное внимание организации своевременности поступления родительской платы.

В МКДОУ «Детский сад №12» при подготовке к новому учебному году были проведены следующие работы.

За счет добровольных пожертвований (законных представителей):

- косметический ремонт.

14. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год:

Задача № 1.

Совершенствовать работу по становлению ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами и правилами через использование подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных праздников как структурных единиц физического развития воспитанников.

Задача № 2.

Развитие познавательной активности дошкольников через ознакомление с окружающим миром.

Задача №3

Повышение активности родительской общественности, направленной на расширение сотрудничества по вопросам осуществления взаимодействия с семьей и детским садом в обучении и воспитании детей.